

Приложение 1.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Модуль 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 января 2026 г. №29 н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология терапевтическая»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

Цель модуля: – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) общих вопросов терапевтической стоматологии

Задачи модуля: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-терапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе в сферах:

- Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая"
- Методы обследования в терапевтической стоматологии
- Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии
- Местное обезболивание в терапевтической стоматологии
- Эндодонтия
- Современные методы коррекции цвета зубов
- Гигиена полости рта

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 2. Частные вопросы терапевтической стоматологии; Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме; Модуль 4. Практика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.32. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.33. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы,	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у4. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). 1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	одонтогенез. 1.34. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.35. Взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, здоровьем, соматическими заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. 1.37. Инструментальные и лабораторные методы исследований для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.38. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.39. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), в том числе оптических систем и микроскопов, используемых в терапевтической стоматологии. 1.310. Принципы, приемы и методы обезболивания при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".	пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ в том числе данных лучевых методов обследования. 1.у6. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ к врачам-специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.у8. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов. 1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.у10. Составление комплексного плана лечения взрослых пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая" взрослым пациентам. 1.у12. Назначение лечебного питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов взрослым пациентам. 1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у14. Разработка оптимальной тактики комплексного лечения заболеваний полости рта и зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, травмы зубов. 1.312. Техника выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.313. Принципы стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидной структуры заболеваемости, возрастных психологических и поведенческих особенностей, изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. 1.314. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.315. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.316. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении	1.y15. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.y16. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с кариозными и некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами. 1.y17. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам при болезнях пульпы зуба и периапикальных тканей. 1.y18. Проведение постэндодонтического восстановления одиночных зубов. 1.y19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж). 1.y20. Выполнение медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ. 1.y21. Применение систем изоляции зубов при лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, травмы зуба. 1.y22. Применение неротационных и атравматичных методов препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях. 1.y23. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом. 1.y24. Обоснование, планирование, определение объема и последовательности проведения этапов эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением технологий и методов эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа. 1.y25. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), при оказании медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. 1.317. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.318. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 1.319. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.320. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации.	1.у26. Определение медицинских показаний для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у27. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 1.у28. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. 1.у29. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, на медицинскую реабилитацию. 1.у30. Разработка плана медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у31. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями. 1.у32. Применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний. 1.у33. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов.
		Опыт деятельности (далее - о)
		1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", установление диагноза. 1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 1.о3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности.
ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. 2.з3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з4. Принципы организации и осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", основных факторов риска их развития. 2.з5. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", медицинских работников. 2.з6. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", диспансерного наблюдения. 2.37. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.38. Особенности профилактики онкологических заболеваний у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". 2.39. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.310. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.311. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. 2.312. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.313. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований 2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у9. Осуществление диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями. 2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.у11. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). 2.у12. Оказание помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
		Опыт деятельности (далее - о) 2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 2.о3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.
ПК-3. Способен при оказании	3.31. Порядок формирования и	3.у1. Определение признаков временной

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	выдачи листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа. 3.32. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.33. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля 3.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 3.37. Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	нетрудоспособности 3.у2. Формирование и выдача листа нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления взрослых пациентов с заболеваниями по профилю "стоматология терапевтическая" для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.
		Опыт деятельности (далее - о)
		3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		профилю "стоматология терапевтическая". 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии	80	56	22	22	0	0	2	
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая"	18	12	6	6	0	0	0	
1.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	18	12	6	6	0	0	0	
1.4	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	6	2	4	4	0	0	0	
1.5	Эндодонтия	18	12	6	6	0	0	0	
1.6	Современные методы коррекции цвета зубов	6	6	0	0	0	0	0	
1.7	Гигиена полости рта	6	6	0	0	0	0	0	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Самостоятельная работа – не предусмотрена

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы терапевтической стоматологии		
1.1	Организация оказания медицинской помощи пациентам по профилю "стоматология терапевтическая",	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология терапевтическая". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в терапевтической стоматологии. Формирование и выдача листа нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Принципы организации и осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения за взрослым населением с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи по	ПК-1, ПК-3

		профилю "стоматология терапевтическая". Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", диспансерного наблюдения. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	
1.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы, одонтогенез. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды. Методы обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта, беззубых челюстей. Патологическая подвижность зубов. Изучение и	ПК-1

		анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Инструментальные методы обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". Методы определения глубины пародонтального кармана. Индексная оценка гигиены полости рта для выявления зубного налета и камня, индексы, отражающие необходимость и объем леченых мероприятий. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике терапевтической стоматологии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Термометрический метод. Тест с красителем. Электроодонтометрия. Люминисцентная диагностика. Лабораторные методы исследования. Постановка диагноза. План и задачи терапевтического лечения. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".	
1.3	Стоматологические материалы в терапевтической стоматологии	Клиническое материаловедение. Материалы в терапевтической стоматологии: классификация, общая характеристика, основные требования. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Стоматологическая амальгама. Стоматологические цементы: состав, назначения, свойства. Полимерные материалы для восстановления зубов. Композитные материалы: классификация, свойства. Адгезивы и адгезионные системы в	ПК-1

		восстановительной стоматологии. Материалы для пломбирования корневых каналов: основные требования и классификация материалов, нормы показателей качества. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна. Материалы для профилактики стоматологических заболеваний: основные представления о механизме их профилактического действия.	
1.4	Местное обезболивание в терапевтической стоматологии	Методы обезболивания в терапевтической стоматологии: местная и проводниковая анестезия. Местные анестетики: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, фармакокинетика, показания, побочные эффекты, передозировка, противопоказания, взаимодействия с другими лекарственными средствами. Поверхностная анестезия: препараты, методика, показания. Инфильтрационная анестезия: препараты, методика, показания, осложнения. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия, интрасептальная анестезия. Местная анестезия на верхней челюсти: методы, техника проведения. Местная анестезия на нижней челюсти: методы, техника проведения. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".	ПК-1
1.5	Эндодонтия	Топографическая анатомия полости зуба, корневых каналов. Современные технологии и оборудование для эндодонтического лечения: применение коффердама, апекслокаторов, эндодонтического инструментария, операционных микроскопов и линз. Алгоритм эндодонтических манипуляций. Препарирование кариозной	ПК-1

		полости, трепанация и реконструкция коронки зуба перед эндодонтическим лечением. Создание прямого доступа к корневым каналам: оборудование, методика. Методы определения рабочей длины канала: электрометрический метод, рентгенологический метод. Методы инструментальной обработки корневого канала. Методы медикаментозной обработки, ирригации и внутриканального лекарственного лечения. Повторное эндодонтическое лечение зубов: показания, методика. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении эндодонтических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".	
1.6	Современные методы коррекции цвета зубов	Этиология изменения цвета зубов. Классификация пигментаций. Методы коррекции цвета зубов: осветление, отбеливание. Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Методы отбеливания витальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Методы отбеливания девитальных зубов: показания, противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении коррекции цвета зубов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая".	ПК-1
1.7	Гигиена полости рта	Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства (зубные щетки, флоссы, межзубные ершики, скребки для очистки языка, ирригаторы, зубные пасты, гели,	ПК-1, ПК-2

		ополаскиватели). Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Эргономические аспекты при проведении профессиональной гигиены рта: захват и расположение инструмента, установка угла, активация, техника скейлинга. Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите: инструментарий, методика. Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при осуществлении гигиенических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая". Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "стоматология терапевтическая", медицинских	
--	--	--	--

		работников. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения.	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Соболева, Л. А. Одонтогенный верхнечелюстной синусит: тактика врача-стоматолога : учебное пособие / Л. А. Соболева, И. А. Ханов. — Санкт-Петербург : РЕАВИЗ, 2025. — 48 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/153795/details
2.	Основы экономического анализа деятельности медицинской организации : учебное пособие / С. А. Суслин, А. Р. Сараев, М. Л. Сиротко [и др.] ; под редакцией С. А. Суслина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 81 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162307/details
3.	Окклюзионно-артикуляционный дисфункциональный синдром и остеоартроз височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / А. М. Нестеров, М. И. Садыков, В. П. Потапов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 174 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162305/details
4.	Хирургическое лечение остеонекрозов средней зоны лицевого черепа : учебное пособие / Е. М. Басин, Р. У. Берсанов, М. В. Лебедев [и др.]. — Москва : РЕАВИЗ, 2025. — 74 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/153819/details
5.	Производственная практика «Помощник врача стоматолога-терапевта» : учебное пособие / М. А. Постников, Д. А. Трунин, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 126 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/130230/details
6.	Заболевания пародонта : учебное пособие / М. Т. Тхазапlicheва, Л. В. Карданова, А. Ш. Сулейманова, С. А. Балкарова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 84 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/146730/details
7.	Лысов, Д. Н. Обезболивание в стоматологической практике : учебное пособие / Д. Н. Лысов, С. И. Буланов, М. В. Софронов. — Самара : РЕАВИЗ, 2023. — 70 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/153793/details
8.	Дискolorиты зубов: диагностика, лечение, профилактика : учебное пособие / О. Ю. Титова, Т. В. Меленберг, А. В.	https://www.iprbookshop.ru/books/153776/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	Шумский, Н. М. Левина. — Самара : РЕАВИЗ, 2023. — 58 с.	
9.	Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 608 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/35554/details
10.	Моисеева, В. В. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / В. В. Моисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/81062/details
11.	Луцкая, И. К. Восстановительная стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 208 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/90753/details
12.	Макарова, Р. П. Сборник тестовых заданий по разделу «Пародонтология» терапевтической стоматологии : учебное пособие / Р. П. Макарова, Е. А. Тё. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 108 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/6220/details
13.	Шурыгина, О. В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога : учебное пособие / О. В Шурыгина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 46 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/10185/details
14.	Безносик, В. Н. Морфологические особенности пульпы и периодонта (в норме и при патологии) : учебное пособие / В. Н. Безносик, А. А. Стадников. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 64 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/31825/details

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

— <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3 Электронная библиотечная система

- <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4 Информационно-правовой портал

- <https://www.garant.ru/>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четыrehбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Диагностика кариеса зубов включает следующие обязательные методы исследования:

- А) Исследование кариозных полостей с помощью стоматологического зонда
- Б) Высушивание и витальное окрашивание твердых тканей зубов (при начальных формах кариеса)
- В) Оценка интенсивности кариеса с помощью индекса КПУ(з)
- Г) Обязательное проведение конусно-лучевой компьютерной томографии всем пациентам

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А, Б, В

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям по лечению кариеса у взрослых (2026), диагностический этап включает исследование кариозных полостей с помощью стоматологического зонда, высушивание и витальное окрашивание твердых тканей зубов при начальных формах кариеса, а также оценку интенсивности кариеса по индексу КПУ(з). Лучевые методы (рентген, конусно-лучевая КТ) применяются дополнительно по показаниям, а не всем пациентам .

Тестовое задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ) используется для:

- А) Определения интенсивности кариеса
- Б) Оценки степени разрушения коронковой части зуба для выбора метода восстановления
- В) Диагностики пульпита
- Г) Оценки эффективности гигиены полости рта

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: ИРОПЗ применяется для оценки степени разрушения коронковой части зуба и выбора метода восстановления анатомической формы. В зависимости от степени разрушения коронковую часть восстанавливают пломбой, виниром, вкладкой, полукоронкой или коронкой.

Тестовое задание 3

Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Показатель ЭОД		
А	Нормальная электровозбудимость пульпы	1	25–60 мкА
Б	Выраженное понижение электровозбудимости (распространение процесса в корневой пульпе)	2	2–6 мкА
В	Гибель коронковой пульпы, переход воспаления на корневую	3	61–100 мкА

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А2 Б1 В3

Ключ обоснования: В норме электровозбудимость пульпы составляет 2–6 мкА. Выраженное понижение электровозбудимости (25–60 мкА) говорит о распространенности процесса в корневой пульпе. Реакция 61–100 мкА указывает на гибель коронковой пульпы и переход воспаления на корневую.

Тестовое задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При лечении острого пульпита рекомендован метод:

- А) Полного сохранения пульпы
- Б) Витальной экстирпации пульпы
- В) Девитальной ампутации

Г) Только консервативного медикаментозного лечения

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям, при остром пульпите рекомендован метод витальной экстирпации пульпы. Этапы включают: местную анестезию, раскрытие полости зуба, удаление пульпы, прохождение канала до физиологической верхушки, определение рабочей длины и пломбирование.

Тестовое задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При лечении кариеса с вскрытием пульпы (K02.5) для покрытия пульпы зуба с целью стимуляции репаративного дентиногенеза рекомендуется использовать следующие материалы:

А) Цементы на основе минерального триоксидного агрегата (МТА)

Б) Силикат-кальциевые цементы

В) Гидроокись кальция

Г) Цинк-фосфатный цемент

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А, Б, В

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям, для покрытия пульпы зуба используются материалы на основе МТА, силиката кальция, гидроокиси кальция и биосиликатные материалы. Они накладываются точно на дно кариозной полости. Эффективность МТА через 2 года достоверно выше, чем паст с гидроокисью кальция.

Тестовое задание 6

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При электроодонтодиагностике (ЭОД) нормальная электровозбудимость пульпы зуба составляет _____ мкА.

Ответ:

Ключ: 2–6

Тестовое задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Метод диагностики		
А	Метод, применяемый для подтверждения диагноза при пульпите и периодонтите	1	Рентгенологическое исследование
Б	Метод, применяемый для определения состояния твердых тканей зуба и выявления скрытых кариозных полостей	2	Перкуссия
В	Метод, применяемый для оценки степени разрушения коронковой части	3	Определение ИРОПЗ

Определение	Метод диагностики		
	зуба		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А2 Б1 В3

Ключ обоснования: Перкуссия применяется для подтверждения диагноза при пульпите и периодонтите. Рентгенологическое исследование проводится для определения состояния твердых тканей зуба и выявления скрытых кариозных полостей. ИРОПЗ используется для оценки степени разрушения коронковой части зуба .

Тестовое задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3)

Основным этиологическим фактором болезней пародонта является:

- А) Нарушение окклюзии
- Б) Бактериальная биопленка
- В) Генетическая предрасположенность
- Г) Стресс

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Немедикаментозная помощь при пародонтите направлена на устранение одного из основных этиологических факторов болезней пародонта – бактериальной биопленки и факторов, обеспечивающих ее аккумуляцию. При удалении зубных отложений обязательным условием является создание чистой, биосовместимой, гладкой поверхности корня .

Тестовое задание 9

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3)

После проведенного лечения пародонтита необходимо динамическое наблюдение _____ раза в год с контрольным рентгенологическим обследованием не реже одного раза в год.

Ответ:

Ключ: 2

Тестовое задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.у1-1.у16; 1.о1-1.о3)

Основу медикаментозного лечения пародонтита составляют:

- А) Системные антибиотики
- Б) Антисептики
- В) Нестероидные противовоспалительные препараты
- Г) Антигистаминные препараты

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Основу медикаментозного лечения пародонтита составляют антисептики. Их применяют в виде ротовых ванночек, аппликаций и ирригаций. Нестероидные противовоспалительные препараты назначают для снятия болевого синдрома и отека. Антигистаминные препараты назначают после хирургических вмешательств .

Тестовое задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение	Группа препаратов		
А	Применяются для снятия болевого синдрома и отека	1	Антигистаминные препараты
Б	Назначаются после хирургических вмешательств	2	Нестероидные противовоспалительные препараты
В	Назначаются при интоксикации и осложнениях после хирургического вмешательства	3	Противомикробные препараты системного действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А2 Б1 В3

Ключ обоснования: Нестероидные противовоспалительные препараты назначают для снятия болевого синдрома и отека. Антигистаминные препараты назначают после хирургических вмешательств. Противомикробные препараты системного действия назначают при интоксикации и осложнениях после хирургического вмешательства .

Тестовое задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При лечении кариеса дентина инвазивное лечение рекомендуется проводить:

- А) До профессиональной гигиены полости рта
- Б) После очищения поверхности зуба и с полной изоляцией от ротовой жидкости
- В) Без изоляции от ротовой жидкости
- Г) Только после системной антибиотикотерапии

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям по лечению кариеса у взрослых, инвазивное лечение кариеса дентина (по возможности) проводят после очищения поверхности зуба, с полной изоляцией от ротовой жидкости. Перед лечением рекомендуется проводить профессиональную гигиену полости рта .

Тестовое задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При остром апикальном периодонтите пульпарного происхождения лечение рекомендуется проводить:

- А) В одно посещение
- Б) В несколько посещений
- В) Только хирургическим методом
- Г) Без эндодонтической обработки

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: При остром апикальном периодонтите пульпарного происхождения рекомендовано лечение проводить в несколько посещений. Первое посещение включает: обезболивание, препарирование кариозной полости, раскрытие полости зуба, эвакуацию распада пульпы из корневого канала, инструментальную обработку корневого канала.

Тестовое задание 14

Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Расположите этапы лечения острого пульпита методом витальной экстирпации в правильной последовательности:

1. Прохождение канала до физиологической верхушки
2. Раскрытие полости зуба и создание прямого доступа к корневым каналам
3. Проведение местной анестезии
4. Удаление пульпы
5. Определение рабочей длины канала

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Обоснование:

Ключ: 3 2 4 1 5

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям, этапы лечения острого пульпита методом витальной экстирпации: 1) проведение местной анестезии; 2) раскрытие полости зуба и создание прямого доступа к корневым каналам; 3) удаление пульпы; 4) прохождение канала до физиологической верхушки; 5) определение рабочей длины канала.

Тестовое задание 15

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При проведении термодиагностики в норме колебания температуры в границах от 17–22 до 50–52°C не вызывают болевой реакции зуба. Данный диапазон называется _____ зоной.

Ответ:

Ключ: индифферентной

Тестовое задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При хроническом язвенном пульпите границы индифферентной зоны:

- А) Расширяются
- Б) Сужаются

В) Остаются неизменными

Г) Полностью исчезают

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: При возникновении заболевания пульпы границы индифферентной зоны сужаются и возникает болевая реакция на воду комнатной температуры (18–22°C) или теплую (45–50°C). При хроническом язвенном пульпите возникает болевая реакция на теплую воду .

Тестовое задание 17

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

В протоколе лечения пародонтита немедикаментозная помощь включает:

А) Удаление зубных отложений

Б) Хирургическое лечение

В) Ортопедическое лечение

Г) Ортодонтическое лечение

Д) Только медикаментозную терапию

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А, Б, В, Г

Ключ обоснования: Немедикаментозная помощь при пародонтите направлена на устранение бактериальной биопленки и включает удаление зубных отложений. Также немедикаментозная помощь включает хирургическое, ортопедическое и ортодонтическое лечение. Медикаментозная терапия является дополнительной .

Тестовое задание 18

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

При лечении кариеса с вскрытием пульпы (K02.5) неселективное (полное) удаление кариозного дентина:

А) Является методом выбора

Б) Не рассматривается как метод выбора

В) Обязательно для всех пациентов

Г) Применяется только у детей

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям, неселективное (полное) удаление кариозного дентина не рассматривается как метод выбора при лечении кариеса с вскрытием пульпы. Рекомендуется селективное удаление пораженного дентина двухэтапно (two-step техника). Успешность лечения через 5 лет при двухэтапном селективном удалении составляет 60%, при неселективном — 46% .

Тестовое задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Препарат для анестезии при лечении кариеса выбирают с учетом:

А) Только возраста пациента

Б) Системного статуса и фармакологического анамнеза пациента

В) Только локализации кариозной полости

Г) Только пожеланий пациента

Ответ:

Обоснование:

Ключ: Б

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям по лечению кариеса у взрослых, препарат для анестезии выбирают с учетом системного статуса и фармакологического анамнеза пациента.

Тестовое задание 20

Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3)

Расположите этапы диагностики кариеса зубов в правильной последовательности:

1. Оценка интенсивности кариеса с помощью индекса КПУ(з)
2. Исследование кариозных полостей с помощью стоматологического зонда
3. Витальное окрашивание твердых тканей зубов (при начальных формах)
4. Высушивание твердых тканей зубов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Обоснование:

Ключ: 2 4 3 1

Ключ обоснования: Согласно клиническим рекомендациям, диагностика кариеса включает: исследование кариозных полостей с помощью стоматологического зонда, высушивание и витальное окрашивание твердых тканей зубов (при начальных формах кариеса), оценку интенсивности кариеса с помощью индекса КПУ(з)

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Пациентка Н., 20 лет, обратилась в клинику с жалобами на наличие быстропроходящих болей при приеме сладкой пищи, потемнение контактных поверхностей центральных резцов верхней челюсти. При осмотре выявлены неглубокие полости в пределах эмали и средних слоев дентина на контактных поверхностях этих зубов, выполненные пигментированным дентином. Был поставлен диагноз «K02.1 Кариес дентина» и проведено лечение.

Вопросы:

1. Напишите формулу по ВОЗ центральных резцов верхней челюсти.
2. Перечислите основные и дополнительные методы обследования, которые применяют для постановки диагноза.
3. Определите, к какому классу по классификации Блека относятся эти полости.
4. Выберите метод обезболивания.
5. Перечислите этапы препарирования кариозных полостей. Расскажите об особенностях проведения раскрытия кариозных полостей и некрэктомии в резцах.

Ответ:

Ключ: 1. Формула по ВОЗ – 1.1 и 2.1. 2. Основные методы: зондирование (выявление наличия кариозной полости, размягченного дентина, болезненности стенок), перкуссия. Дополнительные методы: ЭОД - при неглубоких кариозных полостях пульпа зуба реагирует на ток силой 2–6 мкА; Визиограмма: ткани периодонта не изменены (деструктивных изменений в периодонте и костной ткани не обнаруживается). 3. Класс III: полости, расположенные на контактных поверхностях резцов и клыков при сохранении режущего края. 4. Инфильтрационная анестезия по переходной складке в области 1.1 и 2.1. 5. Этапы препарирования кариозной полости: раскрытие, некрэктомия, формирование, финирирование краев кариозной полости. Раскрытие кариозных полостей проводят с оральной поверхности. Эмаль на губной поверхности коронок зубов стараются максимально сохранить даже при отсутствии подлежащего дентина. При некрэктомии удаляют даже плотный пигментированный дентин, чтобы исключить возможность

просвечивания его через эмаль.

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Пациент К., 30 лет. Обратился с жалобами на острые, самопроизвольные, приступообразные, длительные, ночные боли в области зубов верхней челюсти слева, усиливающиеся от всех видов раздражителей, иррадиирующие в висок и надбровную область слева. Из анамнеза выявлено, что ранее больной отмечал кратковременную боль в зубе 2.4 от холодного, 4 дня назад появились ночные боли продолжительностью более часа. Сегодня ночью боль почти не прекращалась. Объективно: 2.4 на медиально-окклюзионной поверхности глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином. Полость зуба не вскрыта. Зондирование резко болезненное по всему дну кариозной полости. Сравнительная перкуссия слабоболезненная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Какие дополнительные методы диагностики следует провести?

Ответ: 1. K04.02; 2.4 острый гнойный пульпит (пульпарный абсцесс) 2.

Температурная проба, электроодонтодиагностика, визиография

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Больному показано удаление 26 по поводу хронического периодонтита.

Вопросы:

1. Выберите метод обезболивания.
2. Назовите нервы, иннервирующие 26 зуб и окружающие мягкие ткани.
3. Назовите зону обезболивания.
4. Перечислите анестетики, которые можно использовать у данного больного.
5. Назовите инструмент, необходимый для удаления.

Ответ:

Ключ: 1. Туберальная анестезия 2. задние верхние луночковые ветви (rami alveolares superiores posteriores) подглазничного нерва, (задние верхние альвеолярные ветви) 3. Зона обезболивания: первый, второй, третий большие коренные зубы; надкостница альвеолярного отростка и покрывающая ее слизистая оболочка в области этих зубов с вестибулярной стороны; слизистая оболочка и костная ткань задненаружной стенки верхнечелюстной пазухи. Задняя граница зоны обезболивания постоянна. Передняя граница может проходить по середине коронки первого большого коренного зуба или доходить до середины первого малого коренного зуба. Это объясняется различной выраженностью анастомозов со средней альвеолярной ветвью, а также непостоянством отхождения ее от подглазничного нерва. 4. Анестетики: артикаин (альфакаин, ультракаин), лидокаин, септанест, убестезин 5. Щипцы: S-образные щипцы с шипом справа, прямой элеватор.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: (Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.31-1.328, 1.y1-1.y16; 1.o1-1.o3).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».